Séminaire « La réussite éducative à Manosque »

1. Réussite éducative et inégalités
2. La notion de réussite éducative
3. Les axes d'intervention possibles
4. La place des familles et des enfants

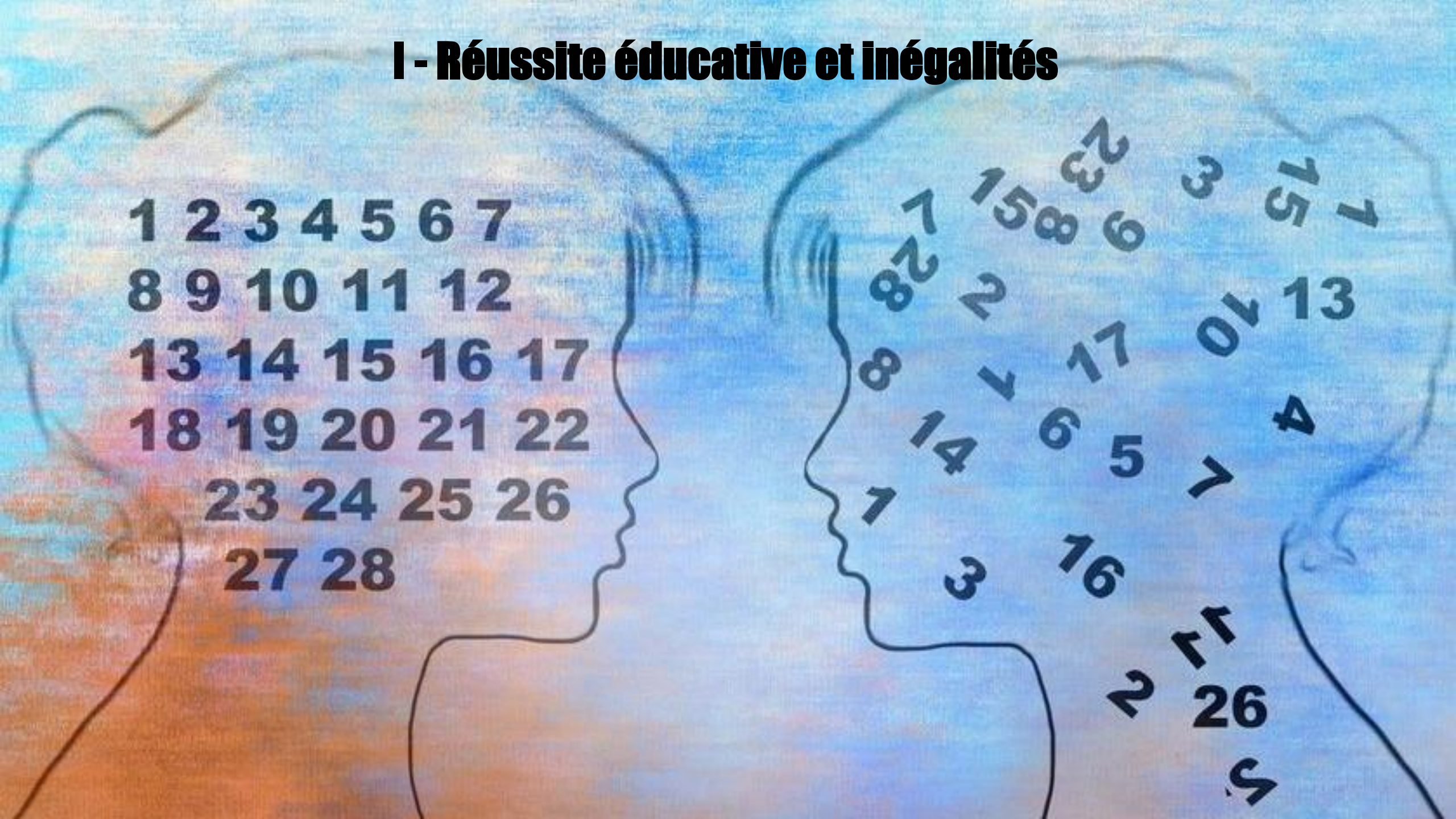
Laurent BIELICKI

CITÉ RESSOURCES
CENTRE DE RESSOURCES POUR LA POLITIQUE DE LA VILLE - PACA

Sophie LORIMIER

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

I - Réussite éducative et inégalités



L'école : la loi du plus fort

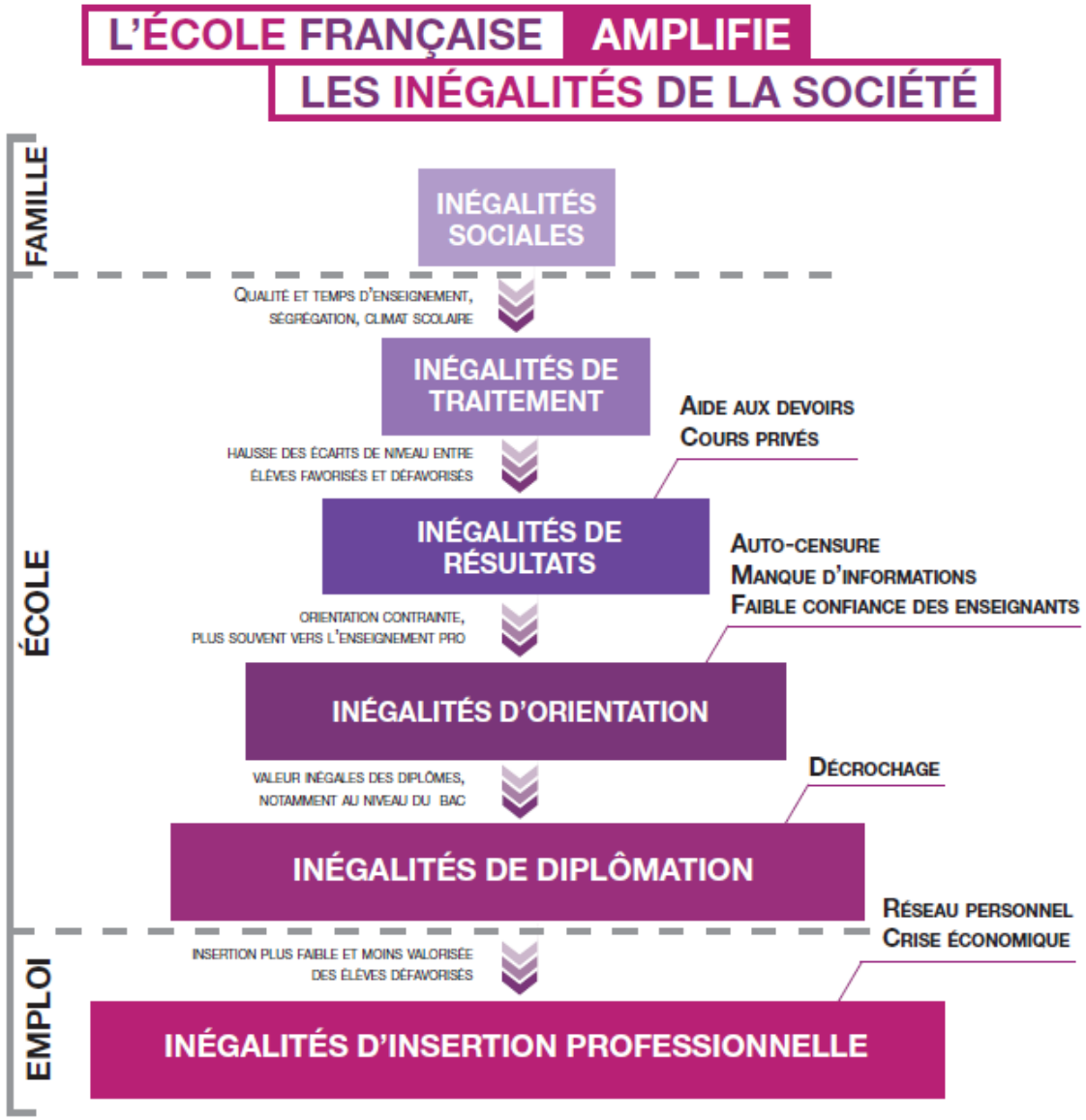
- Un système formaté pour la réussite des enfants de classes sociales favorisées, une « **préférence pour l'inégalité** »:

- Dans les petites classes, le **taux de redoublement** des enfants d'ouvriers est **5 fois plus élevé** que celle des enfants de cadres supérieurs ; plus de 80% des enfants de Segpa sont issus de milieux populaires

- En CE2, les élèves les moins favorisés obtiennent une note moyenne de 57 sur 100 en français et 58 en mathématiques, pendant que le quart le plus favorisé atteint 87 et 85 respectivement (ministère de l'Éducation nationale, 2017).

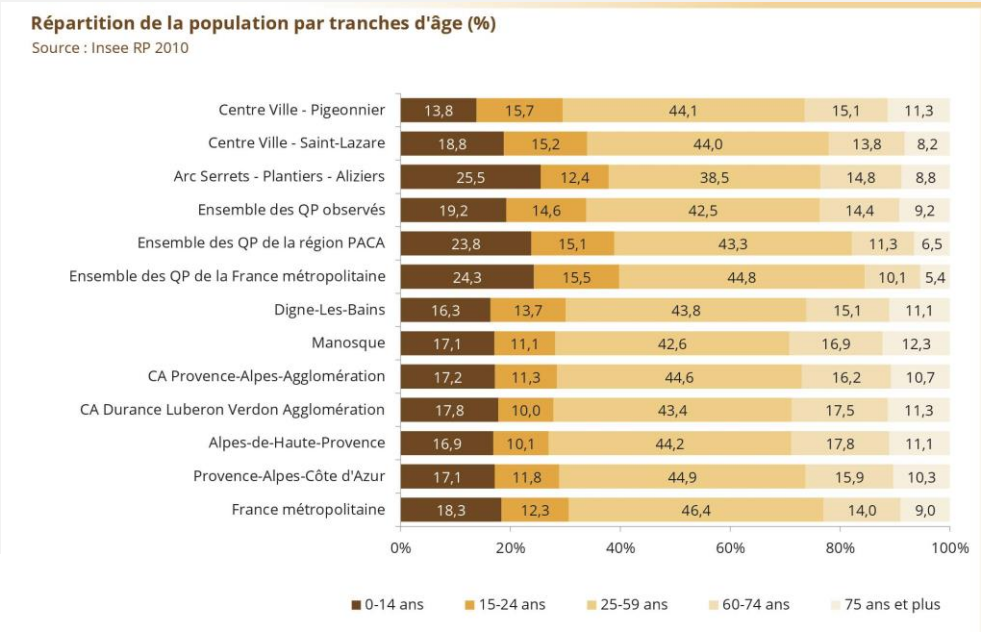
- Le **taux d'accès en seconde générale ou technologique** est **deux fois plus élevé pour les élèves d'origine favorisée** (84,8 % contre 42,4 %) que pour les élèves d'origine sociale défavorisée (ministère de l'Éducation nationale, 2012).

- **3 fois plus d'enfants de cadres que d'ouvriers dans l'enseignement supérieur** alors qu'ils sont presque deux fois moins nombreux dans la population totale. Les enfants d'ouvriers représentent seulement 12 % des étudiants, 7 % des élèves de classe préparatoire aux grandes écoles et 4 % des effectifs des écoles de commerce.



Le territoire : un amplificateur d'inégalités

- Des ménages pauvres présents partout mais des territoires où la pauvreté se concentre : les quartiers prioritaires (QPV)
- Une pauvreté qui frappe principalement les jeunes, les personnes isolées, les familles monoparentales donc les femmes
- La présence d'un « effet quartier » qui à situation équivalente pénalise les parcours de vie des personnes vivant en QPV
- Des territoires qui constituent aussi souvent le réservoir démographique des agglomérations



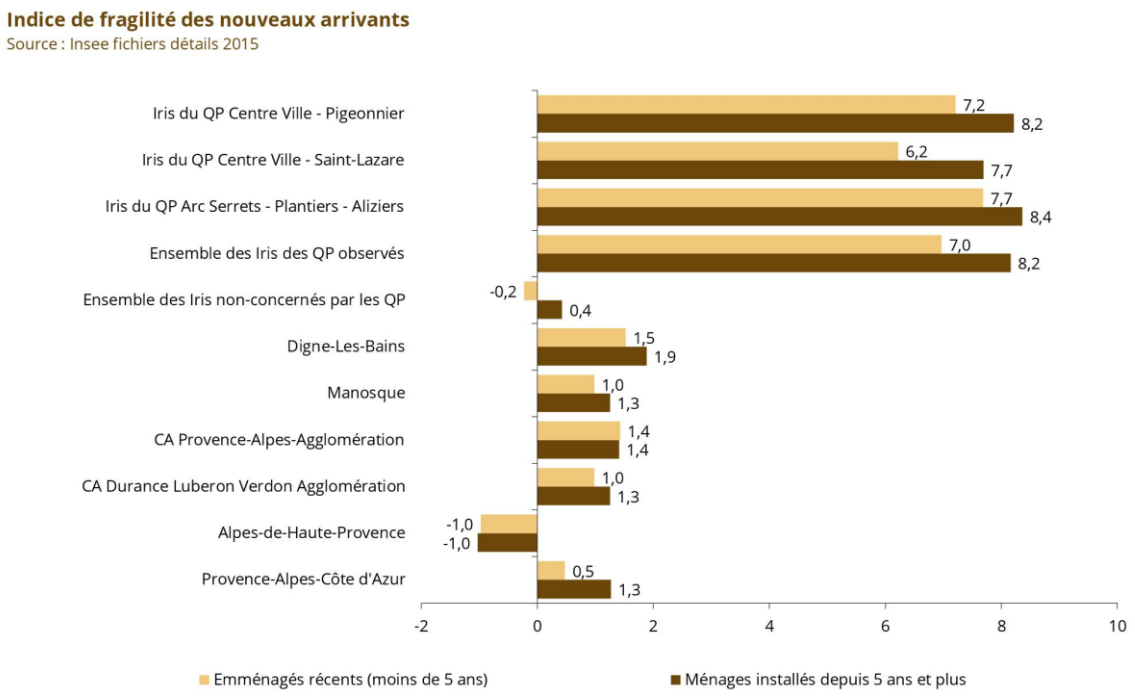
	Population (CGET et RP 2013	Population sous le seuil de pauvreté (2014)	%
Centre-ville Saint Lazare	3.427	1247	36,4
Arc Serret Plantiers Alizés	2.062	940	45,6
Manosque	22.412	4258	19,4
Dept 04	161.916	27416	17

Des écarts qui s'accroissent, des inégalités qui se renforcent…

Ecarts / dept 04 2000	Revenus médians	Hauts niveaux de formation	Taux d'emploi (24-54 ans)
Centre-ville Saint Lazare	-426	-1,6	-12,1
Arc Serret Plantiers Alizés	-187	-7.8	-18
Manosque	+5	+2,8	-3,2
REF Dept 04	1124	16	74,9

Ecarts / dept 04 2008	Revenus médians	Hauts niveaux de formation	Taux d'emploi (24-54 ans)
Centre ville Saint Lazarz	-469	-6	-21,1
Arc Serret Plantiers Alizés	-449	-10,2	-20,9
Manosque	-16	+ 1,8	-4,5
REF Dept 04	1405	21,2	79,3

Ecarts / dept 04 2015	Revenus médians	Hauts niveaux de formation	Taux d'emploi (24-54 ans)
Centre-ville Saint Lazare	-585	-1,8	-19,8
Arc Serret Plantiers Alizés	-639	-7,7	-21,1
Manosque	-49	+4,7	-5,3
REF Dept 04	1583	25.5	78,1

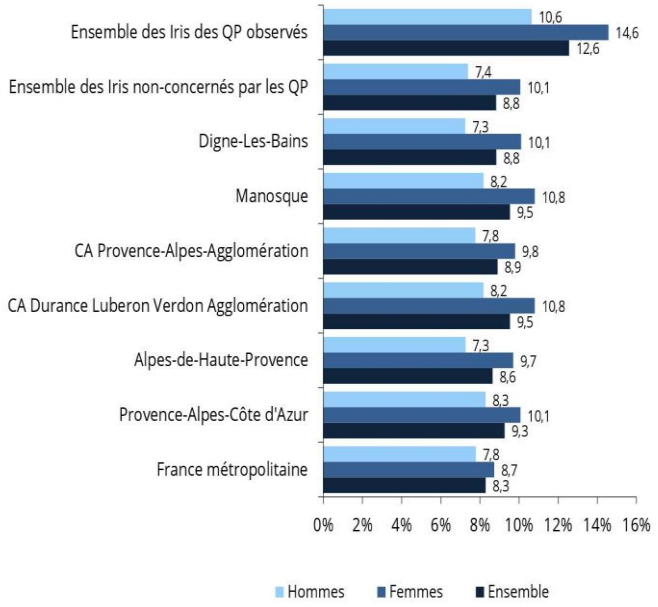


	Bénéficiaires CMU-C de – de 18 ans
Centre-ville Saint Lazare	34,9 %
Arc Serret Plantiers Alizés	44,2 %
Manosque	22,1 %
	Cnam 2017

L'effet quartier : un exemple dans la relation formation / emploi (QPV 04 / autres territoires)

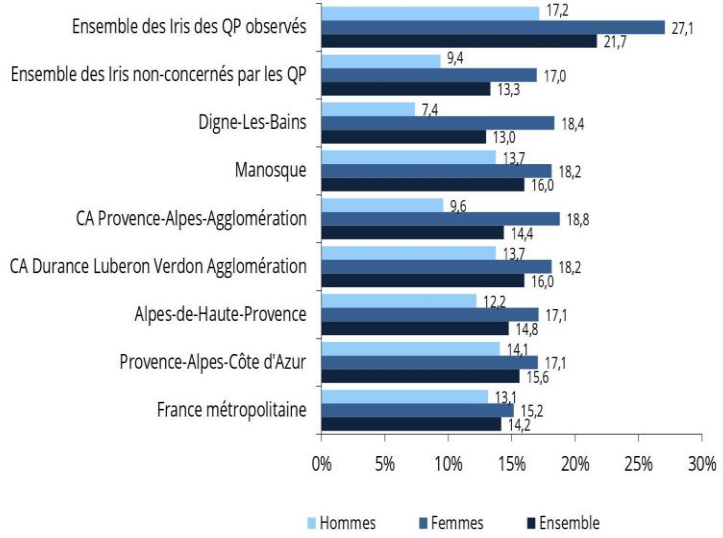
Personnes se déclarant au chômage de 15-64 ans non scolarisés ayant au moins un BAC+2 (%)

Source : Insee RP, fichiers détails 2015



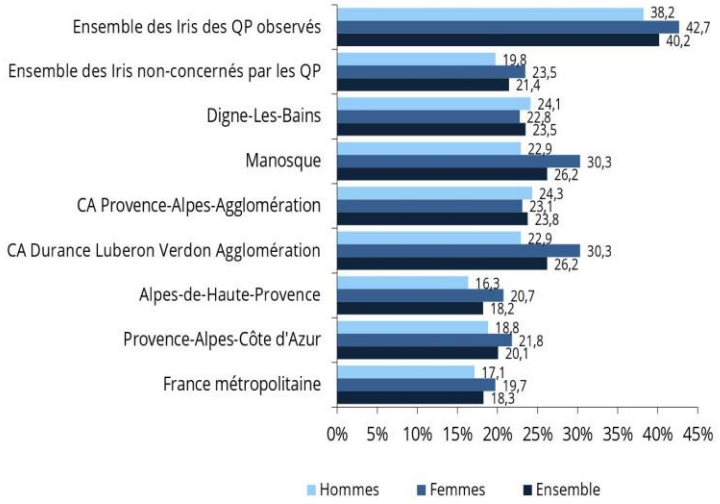
Personnes se déclarant au chômage de 15-64 ans non scolarisés ayant le niveau BAC (%)

Source : Insee RP, fichiers détails 2015



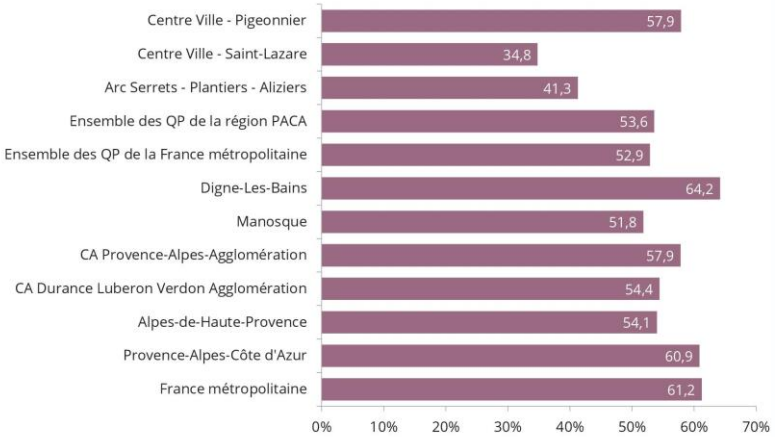
Personnes se déclarant au chômage de 15-64 ans non scolarisés ayant au mieux le CAP/BEP (%)

Source : Insee RP, fichiers détails 2015



La jeunesse : quelques informations

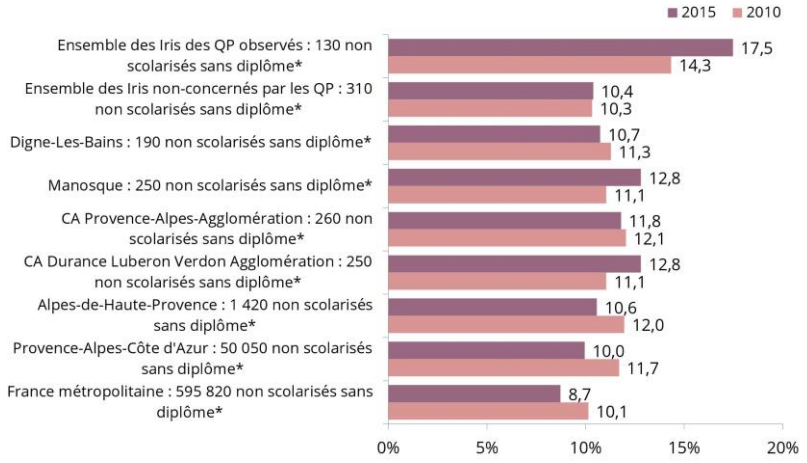
Taux de scolarisation des 16-24 ans (%)
Source : Insee RP 2010



	Jeunes de 16-24 ans ni en emploi ni en formation	
	effectifs	%
Iris du QP Centre Ville - Pigeonnier	61	22,1
Iris du QP Centre Ville - Saint-Lazare	71	26,0
Iris du QP Arc Serrets - Plantiers - Aliziers	85	42,5
Ensemble des Iris des QP observés	217	29,0
Ensemble des Iris non-concernés par les QP	587	19,8
Digne-Les-Bains	341	18,9
Manosque	463	24,2
Alpes-de-Haute-Provence	2 837	21,1
Provence-Alpes-Côte d'Azur	105 682	21,0
France métropolitaine	1 268 492	18,6

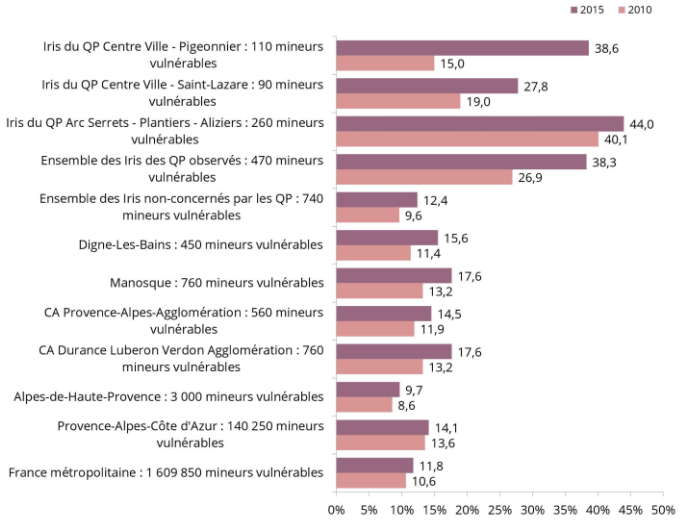
Source : Insee, RP fichiers détails 2015

Part des jeunes de 16-24 ans non scolarisés sans diplôme* (%)
Source : Insee RP, fichiers détails



* bas niveau de formation (<= brevet des collèges)

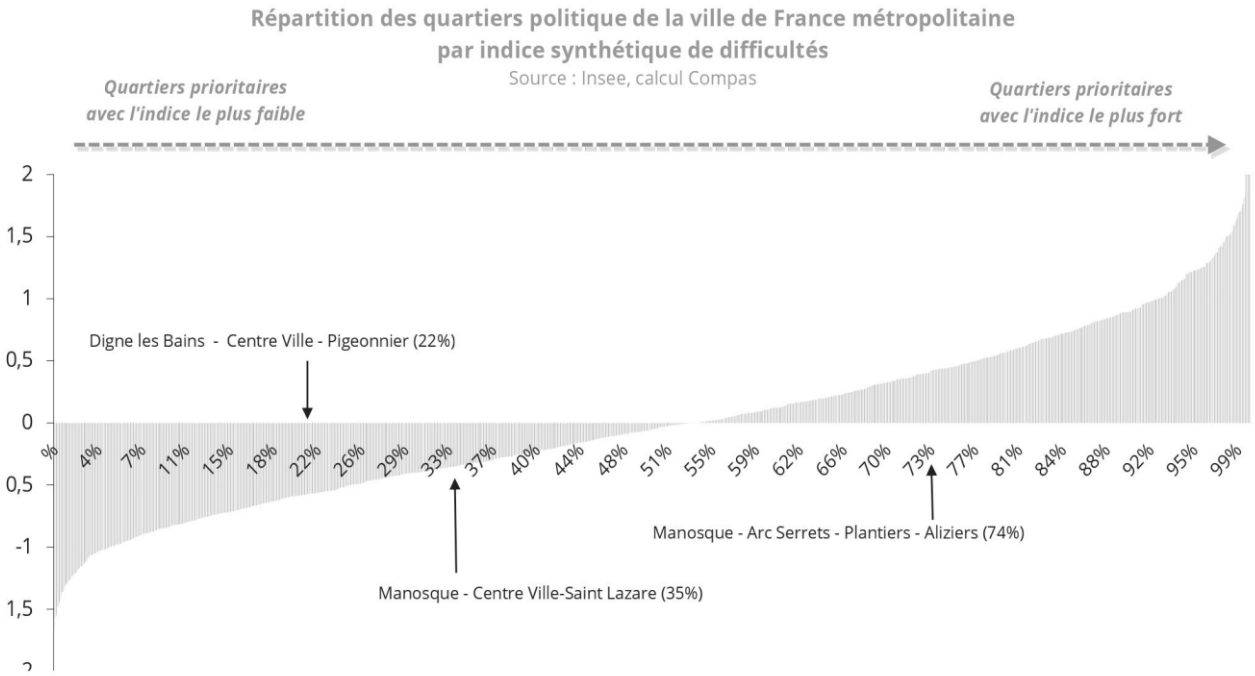
Part des enfants mineurs vulnérables sur le plan socio-éducatif* (%)
Source : Insee RP, fichiers détails



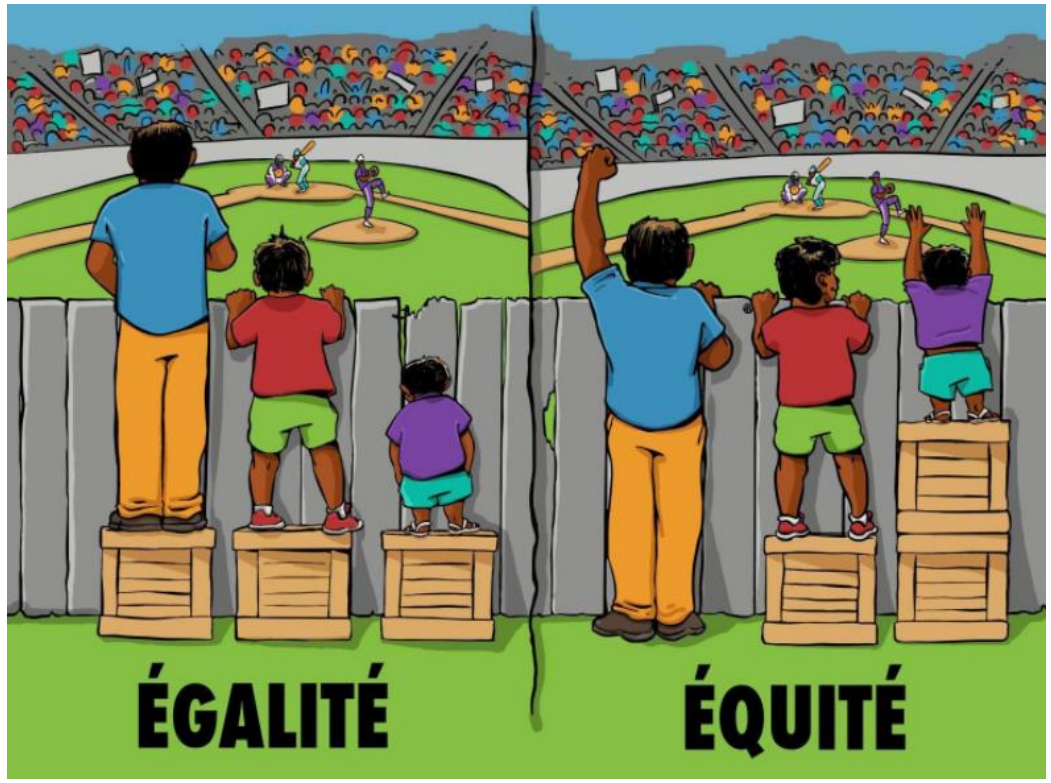
* enfants cumulant au moins 4 des 7 facteurs de risque identifié
Note : effectifs de non scolarisés du RP le plus récent affichés

Un enjeu d'équité

Positionnement des quartiers selon l'indice de difficultés

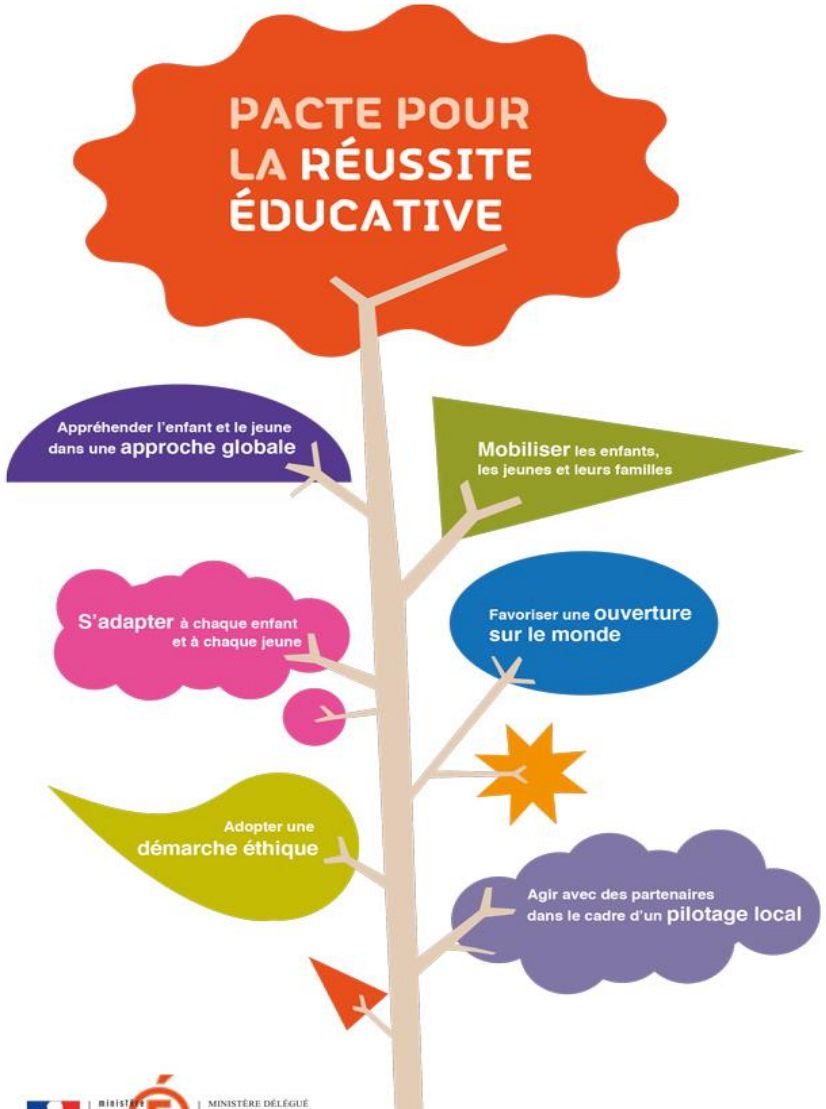


L'indicateur synthétique de difficulté place les quartiers des Alpes de Haute-Provence de part et d'autre de l'axe : 2 quartiers concentrent davantage de difficultés que la moyenne des quartiers prioritaires métropolitains. Le quartier d'Arc Serrets - Plantiers - Aliziers situé sur la commune de Manosque est celui dont l'indice est le plus fort.

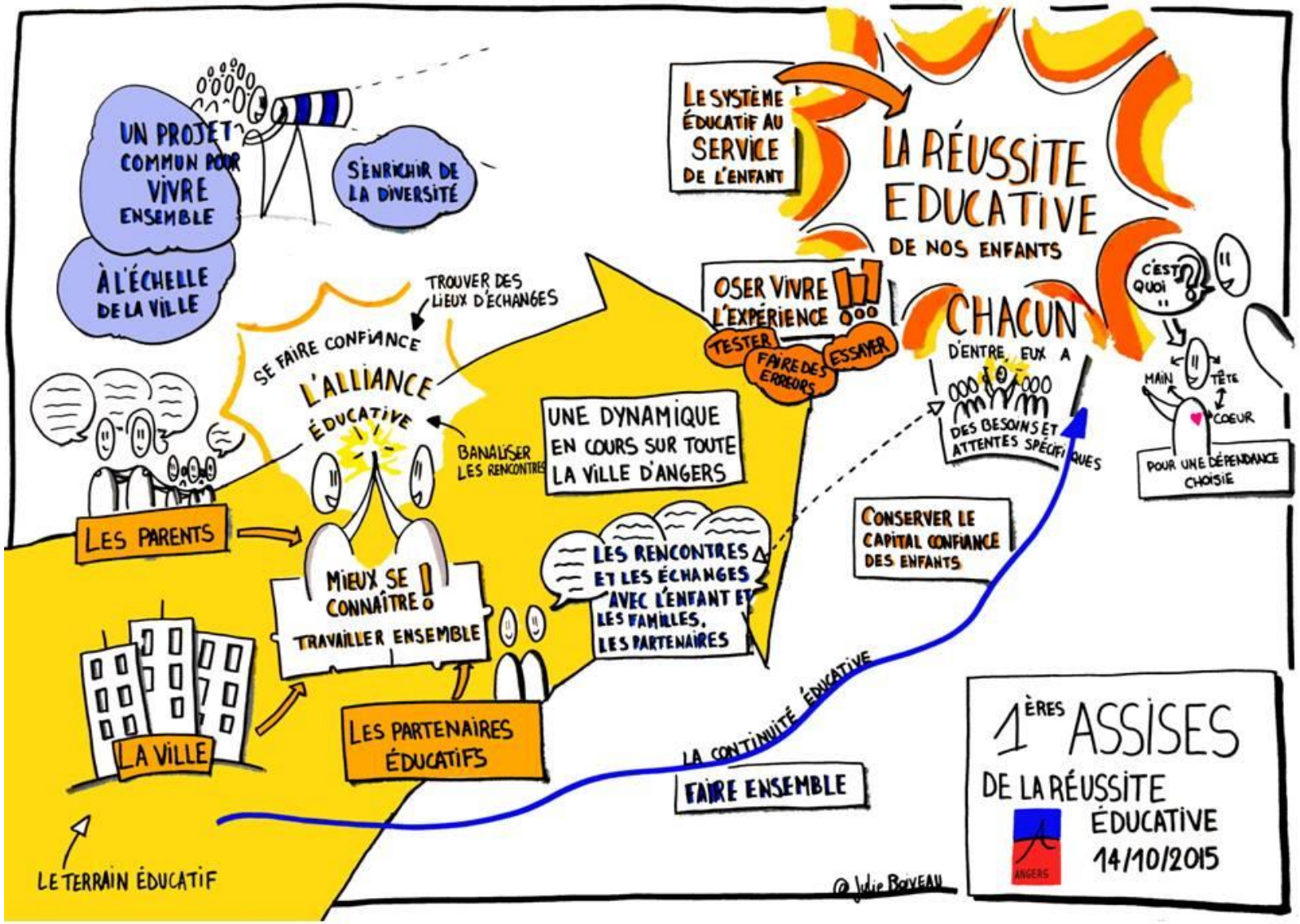


II - La réussite éducative : quelques éléments

PACTE POUR LA REUSSITE EDUCATIVE



REUSSITE EDUCATIVE : un projet de territoire



III - Des axes d’intervention

- Conforter le rôle de l’école
- Promouvoir la continuité éducative
- Ouvrir le champ des possibles

Des champs d'intervention

Axe 1 - Conforter le rôle de l'école

- Les dispositifs d'accompagnement à la scolarité
- Le bien être à l'école et le climat scolaire
- L'enjeu de la mixité scolaire

Axe 2 – Promouvoir la continuité éducative

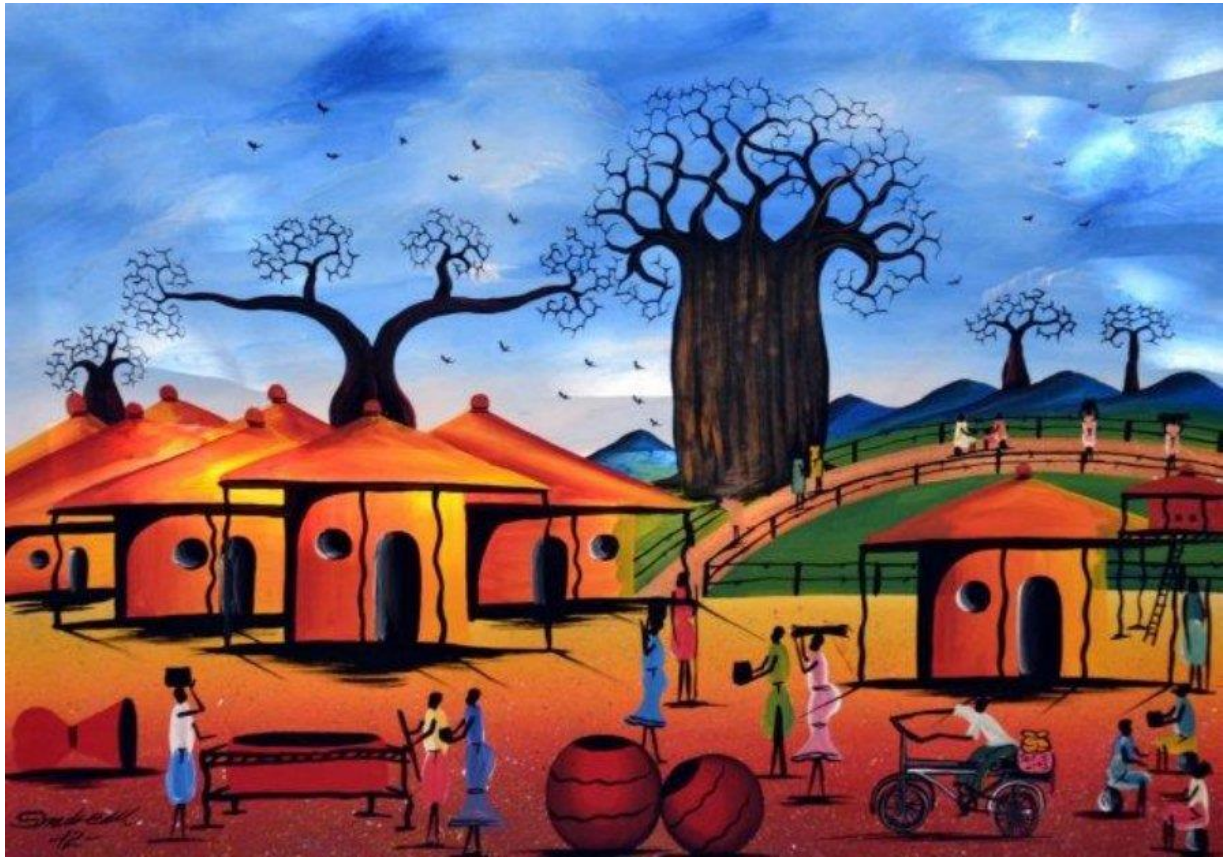
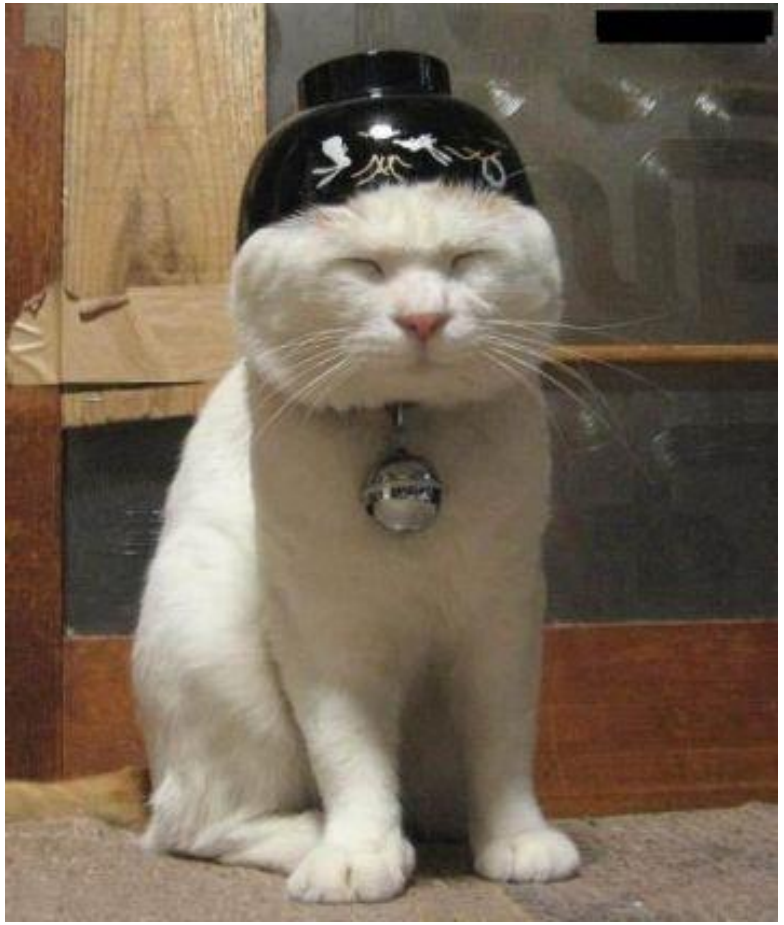
- La socialisation précoce et l'accompagnement dans les transitions
- La prévention de la santé et des risques
- La persévérance et la lutte contre le décrochage

Axe 3 – Ouvrir le champ des possibles

- L'ouverture culturelle et sportive
- L'ouverture citoyenne
- La mobilité, la motilité, le droit à la ville
- L'ouverture vers le monde professionnel

En conclusion : deux proverbes pour guider l'action

« Il faut tout un village pour éduquer un enfant »



« Pourquoi veux-tu me faire du bien, je ne t'ai fait aucun mal ? »