



Education et projet de territoire – ARV du 9 décembre à la Seyne-sur-Mer

Liste sélective des documents consultables au centre de Documentation du CRPV-PACA, suivie d'une sélection de sites internet

CRPV-PACA, 9 décembre 2009

Pour tous renseignements : Isabelle Marguerite : 04 96 11 50 43 ; isabelle.marguerite@crpv-paca.org

Cette bibliographie est consultable sur le site internet du CRPV-PACA, dans la rubrique « ressources doc », bibliographies et webographies. Vous aurez donc accès à tous les documents numériques avec un simple clic !

http://www.crpv-paca.org/6-documentation/biblio_webographies/index.php

Politique de la ville et dispositifs « Education »

L'articulation entre les dispositifs de la politique de la ville et de l'éducation nationale dans les quartiers sensibles

COUR DES COMPTES

Paris : Cour des Comptes, 09/2009, 74 p.

Commentaire *Deux parties composent ce rapport : la première analyse l'articulation de la Politique de la ville et de l'action de l'Education nationale dans les quartiers sensibles sous l'angle de leur cohérence globale, tant du point de vue territorial qu'en ce qui concerne les instances, outils de pilotage, moyens financiers disponibles. La seconde analyse ensuite cette articulation sous l'angle de l'efficacité et de l'efficience des principaux dispositifs mis en oeuvre.*

<http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/P132RapportCourComptesDispositifs.pdf>

Synthèse du rapport de la Cour des Comptes

http://www.irev.fr/upload/AGENDA_1439_0.pdf

Recueil de fiches techniques sur les dispositifs et acteurs de la politique de la ville

Saint-Denis : SG CIV, mars 2009, 86 p.

Une partie est consacrée à la présentation des dispositifs « Education » : Programme de réussite éducative (PRE) ; Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) ; Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) ; Contrat enfants jeunes (CEJ) ; Ecole de la deuxième chance ; Réseau ambition réussite et réseau de réussite scolaire (RAR et RRS)

http://www.lacse.fr/ressources/files/actualites_news/043RecueilFichesTech.pdf

Analyse critique du volet éducatif des CUCS.

Synthèse transversale

COPAS

Saint-Denis la Plaine : Délégation Interministérielle à la Ville et au Développement Social Urbain, 04/2009
26 p.

Commentaire *L'objectif de cette étude était d'analyser comment la thématique "Education" est interprétée, mise en*

oeuvre et intégrée à la stratégie globale du DSU ; de connaître les types d'actions réalisées, et avec quels moyens ? De voir la cohérence et les complémentarités éventuelles avec les autres actions menées (Réussite éducative, dispositifs spécifiques de l'Education nationale, Projets de rénovation urbaine, droit commun ...). Une analyse statistique et qualitative a été menée sur 20 CUCS, avec une étude plus approfondie de 10 CUCS, centrée sur l'évaluation de modes d'articulation du volet éducatif du CUCS avec les autres dispositifs. La Seyne sur Mer et Marseille figurent parmi ces 10 CUCS.

<http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/JM91synthesefinaleCOPAS.pdf>

Avis du Conseil national des villes sur la mise en oeuvre des mesures du plan " Espoir banlieues " relatives à l'éducation

2009 - 17 p.

http://www.ville.gouv.fr/IMG/pdf/avis_education_2009_cle0bdb17.pdf

De la réussite éducative au projet éducatif territorial : la place de l'Ecole dans la coproduction éducative.

GOEPFERT, Yves

Délégation Interministérielle à la Ville et au Développement Social Urbain, 12/2006, 16 p. + annexes

Commentaire *Dans cette intervention, Yves Goepfert, chargé de mission à La DIV, montre dans un premier temps en quoi le cadre actuel de la Politique de la ville devenue politique de cohésion marque une rupture avec la phase antérieure et s'inscrit également dans une continuité avec elle. Il illustre cette évolution à partir de l'innovation pédagogique apportée par la mise en oeuvre du programme "Réussite éducative". Dans un deuxième point, il aborde la question de l'école à l'échelle territoriale et son concours au processus de coproduction éducative.*

http://www.ac-creteil.fr/zeprep/dossiers/06_reussite_goepfert.pdf

Réussite éducative

Repères évaluatifs de la réussite éducative. Synthèse des Ateliers permanents 2008-2009

CENTRE DE RESSOURCES DEVELOPPEMENT SOCIAL URBAIN

Lyon : Centre de Ressources DSU, 06/2009, 19 p.

Commentaire *En 2008, le CRDSU a mené un travail d'accompagnement des coordonnateurs de réussite éducative en vue de mieux les outiller aux évaluations à venir. Ce travail a été fait en partenariat avec le Centre ressources famille école de l'Ain et du Rhône, et l'Union régionale des écoles des parents et éducateurs en Rhône-Alpes. Il ne s'agissait pas de construire un référentiel de l'évaluation ou un guide méthodologique (travaux déjà existants) mais de plutôt de partir du terrain et des échanges d'expériences pour susciter des interrogations ou mettre en lumière des points de tension. Ce document est structuré en trois parties : le contexte (le PRE, la situation en Rhône-Alpes), les questions évaluatives ; nouveaux enjeux pour l'évaluation.*

Les programmes de réussite éducative et d'égalité des chances. Rencontre OZP, le mercredi 18 mars 2009. Intervention d'Antoine Anderson, consultant en politique de la ville

ANDERSON, Antoine

La Ferté sous Jouarre : PRISME, 07/2009, 29 p.

Commentaire : *L'Observatoire des Zones d'éducation prioritaire a demandé à Antoine Anderson, consultant et intervenant en politique de la Ville et en développement local auprès de collectivités, de présenter le tableau de la réussite éducative au moment où l'Education nationale développe l'accompagnement éducatif. Il a étendu son exposé à l'ensemble des dispositifs de l'égalité des chances.*

http://www.association-ozp.net/IMG/pdf/INTERVENTION_Antoine_Anderson_Word.pdf

Rencontres nationales des coordonnateurs de veille et de réussite éducative. 24 novembre 2006, Courcouronnes (91)

BOURTHOUMIEU, Frédéric

Courcouronnes : GIP CENTRE ESSONNE, 2008, 81 p.

Commentaire *Actes de Rencontres nationales et comptes-rendus des ateliers : quel avenir pour la veille éducative avec la réussite éducative ? La réussite scolaire, seul enjeu de la réussite éducative ? Quels territoires pour quelle réussite éducative ? La VE et la RE ont-elles vocation à bousculer les prérogatives de chacun ? Table -ronde : comment les parents peuvent-ils associer les professionnels à l'éducation de leurs enfants ? Intervention de Yves Goepfert, DIV.*

http://www.eukn.org/binaries/francais/text/research/2008/septembre/div-rencontres_nationales_coordonnateurs.pdf

Un regard latéral sur les projets de réussite éducative. Synthèse du rapport de séminaire (novembre 2007-septembre 2008)

HERREROS, Gilles

Paris : INRP, 09/2008, 39 p.

Commentaire *Travail issu d'un séminaire dirigé par Gilles Herreros, professeur des Universités, à la suite d'une recherche-action menée par le Centre Ressources Enfance Famille Ecole de la région Rhône-Alpes, le CRDSU, et le Centre Alain Savary de l'INRP, et d'un travail de formation pour les coordonnateurs de PRE. Ce séminaire a donc rassemblé un collectif de praticiens dont l'objectif était de produire de la connaissance sur les processus éducatifs à l'œuvre dans les PRE, sur le système de travail des acteurs, sur les modes d'accompagnement et de formation de ces*

acteurs ainsi que sur les processus et critères d'évaluation dans ces trois champs. D'autre part, il s'agissait de renforcer l'expertise et la cohérence des interventions des formateurs et accompagnateurs des acteurs de la réussite scolaire de la région Rhône-Alpes.

<http://cas.inrp.fr/CAS/prevention-decrochage-scolaire/actes-de-seminaires/un-regard-lateral-sur-les-projets-de-reussite-educative>

Le Projet de réussite éducative. Points de repères pour agir

THEODOR, Michèle ; CHENEVEZ, Isabelle

Lyon : Centre de Ressources DSU, 2008, 20 p.

Commentaire *Ce document rend compte d'Ateliers permanents d'échanges de pratiques et de qualification organisés par le CRDSU en 2006-2007, avec les acteurs de la réussite éducative de la région Rhône-Alpes (57 communes sont concernées par ce dispositif).*

Synthèse du bilan de la mise en oeuvre du programme de réussite éducative

Paris : ACSE, 2008, 47 p.

Commentaire *Ce rapport porte sur le bilan de la mise en oeuvre du dispositif de réussite éducative et sa poursuite au delà du 31 décembre 2009. Il est structuré autour des points suivants : les constats et origines du programme ; les principes et objectifs du programme ; son application ; les pratiques locales et les thématiques d'action ; l'évaluation nationale et les premiers résultats ; les difficultés et les points forts du programme ; les propositions.*

http://www.lacse.fr/ressources/files/pol_ville_new/Synthes_e_du_bilan_de_la_reussite_educative.pdf

Mettre en oeuvre un projet de réussite éducative. Guide méthodologique

DELEGATION INTERMINISTERIELLE A LA VILLE

Saint-Denis-La-Plaine : Les Editions de la DIV, 2007, 178 p.

Commentaire *Plus de 400 projets de réussite éducative ont été labellisés depuis le lancement du programme "réussite éducative". S'appuyant sur ce large éventail, ce guide propose des repères d'ordre méthodologique qui devraient permettre aux acteurs locaux d'élaborer ou d'amender leur projet afin qu'il s'insère bien dans les orientations du programme national. Nombreux exemples, nombreuses informations sur le programme, la structure juridique, la mobilisation des partenaires, le pilotage, le diagnostic le repérage et l'orientation des enfants, la place de la famille, etc. ...*

http://www.ville.gouv.fr/article.php3?id_article=154

La réussite éducative à l'épreuve du terrain.

Repères pour agir

Tourcoing : IREV, octobre 2007, 104 p.

Issu des travaux animés par l'Institut Régional de la Ville (IREV) en 2006 autour de la mise en place des dispositifs de réussite éducative cet ouvrage restitue les résultats de cette démarche collective autour de 5 entrées clés du dispositif : le diagnostic et le repérage ; la construction de l'offre (notion de parcours) ; l'accompagnement des enfants et des familles ; le partenariat interinstitutionnel ; la coopération opérationnelle avec un zoom sur le métier de coordinateur de réussite éducative. Pour chaque point abordé sont successivement présentés les constats et analyses des acteurs, le regard d'un expert (Dominique Glasman, Michèle Guigue, Elisabeth Charlon) et des points de vigilance et recommandations.

http://www.irev.fr/fr/dossiers/details_publications.aspx?id=3249

La réussite éducative, nouveau regard, nouveaux modes d'intervention ? Synthèse du petit-déjeuner du Pôle du 24 octobre 2006

POLE DE RESSOURCES DEPARTEMENTAL VAL D'OISE
Sarcelles : Pôle de Ressources Départemental 95,
2007, 13 p.

Commentaire *Synthèse d'une rencontre organisée par le Pôle ressources Val d'Oise, avec deux chercheurs : Bernard Bier, et Mathias Millet, qui analysent les effets de la dégradation des conditions d'existence d'une partie des familles en termes de scolarisation et de socialisation, et l'approche individualisée promue dans le PRE, ainsi que les écueils et leviers du dispositif.*

http://www.poleressources95.org/publications/dossiers_syntheses_detail-73-la-reussite-educative--nouveau-regard--nouveaux-modes-d-intervention--.html

Politique de la Ville : l'avenir de la Réussite éducative et des projets éducatifs locaux. Compte-rendu de la réunion publique du 12 décembre 2007.

Observatoire des zones prioritaires, 2007, 5 p.
http://www.association-ozp.net/article.php3?id_article=4775

Education et territoire, politiques éducatives locales

Comprendre la recomposition de la sphère éducative : l'émergence d'un nouvel ordre éducatif local ? Choukri Ben Ayed, Pouvoirs locaux, n° 82, octobre 2009, pp. 39-44

Education et territoires. Etat des lieux, enjeux, perspectives

GOSSELIN, Marie-Lucie

Ivry sur Seine : UNSA Education, 2009, 218 p.

Commentaire *Cette recherche permet de mieux comprendre le réagencement des pouvoirs entre les différents acteurs de l'éducation : l'Etat, les collectivités, les associations. Il décrit les nouvelles régulations qui se mettent plus ou moins facilement en place, oscillant entre coopération et rivalités, mettant en tension les principes d'égalité. La recherche traite aussi de l'environnement européen et international et de la place qu'y occupe aussi le nouveau débat éducatif. Il analyse quelques questions qui sont au coeur des problématiques des territoires et de partage des responsabilités pour en dégager les principaux enjeux éducatifs : la formation professionnelle, l'autonomie des établissements et la qualité du projet d'établissement, la sectorisation scolaire et les inégalités, la place de l'Université, le projet éducatif local...*

Construire des pratiques éducatives locales

BERTHET, Vincent ; FILLAUD-JIRARI, Laurence

Lyon : Chronique sociale, 07/2008, 123 p.

Commentaire *Cet ouvrage est le fruit d'un travail collectif qui a réuni l'Inter-réseau DSU, le Centre de Ressources de l'Essonne, différents réseaux associatifs de l'éducation (Prisme, les Francas, le CNLAPS ...), des villes, et des acteurs de la formation. Deux questions ont été travaillées : comment l'éducation de tous peut-elle rendre acceptable, voire agréable, la vie en ville, et comment la ville peut-elle constituer un territoire éducatif permettant l'épanouissement et le développement du potentiel individuel de chacun, et citoyen de tous ?*

La première partie de l'ouvrage s'attache à analyser les mutations récentes du paysage institutionnel éducatif, parmi lesquelles la redéfinition du rôle de l'Etat, la montée en compétences des collectivités locales, le rôle des associations ... La deuxième partie analyse l'évolution du partenariat entre les acteurs dans le cadre des nouvelles politiques éducatives locales, et l'évolution des pratiques de chacun: professionnels de la Politique de la Ville, enseignants, intervenants de l'éducation populaire.

Questions autour des évolutions du projet éducatif territorial. Propos introductif de Bernard BIER à l'Université d'été 2008

BIER, Bernard

Paris : PRISME, 2008

Commentaire *L'auteur dresse un bilan de la dynamique des projets éducatifs territoriaux qui semble selon lui bien lancée. Il pointe ensuite cependant quelques bémols : la recherche de cohérence qui se heurte aux territoires institutionnels, les restrictions de financement, l'externalisation du traitement de la difficulté scolaire, les logiques sécuritaires, l'individualisation des parcours, le lancement sans concertation du dispositif "accompagnement éducatif" par Xavier Darcos ...*

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article1403>

Projets éducatifs locaux : l'enjeu de la coordination

LAFORETS, Véronique

Marly-le-Roi : Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, 2006, 77 p.

Commentaire *A partir d'une recherche universitaire et d'une expérience d'accompagnement de coordonnateurs de projet éducatif local, cet ouvrage examine les responsabilités techniques et politiques en jeu et suggère des pistes à explorer.*

Vers l'éducation partagée. Des contrats éducatifs locaux aux projets éducatifs locaux

BIER, Bernard

Marly-le-Roi : Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, 2006, 119 p.

Commentaire *Cet ouvrage croise paroles d'acteurs analysant leur expérience, propos d'institutions et de structures, et acquis de la recherche.*

Politiques éducatives locales : un puzzle en construction

Les Cahiers du DSU n° 46, 2007, 46 p.

Commentaire *Ce numéro réalisé avec le Centre de Ressources enfance famille école fait le point sur les politiques éducatives locales. Illustré de nombreuses expériences, il aborde les questions des publics, du partenariat éducatif, et du thème éducation et territoire.*

http://www.crdsu.org/c_9_24_Publication_543_1_Politiques_educatives_locales_un_puzzle_en_construction.html

La lente émergence des politiques éducatives territoriales

GLASMAN (Dominique), in *L'action publique et la question territoriale*. Alain FAURE, Anne-Cécile DOUILLET (Dir.)

Presses Universitaires de Grenoble, 2005, 300 p.

Analyse de l'élaboration des politiques éducatives territoriales qui font face à des situations que l'institution scolaire est de moins en moins en mesure de maîtriser seule.

Pour des projets éducatifs territoriaux renforcés. 5 enjeux / 5 propositions
INTER-RESEAUX DSU

Nantes : Inter-Réseaux DSU, 2008, 5 p.
Commentaire *Propositions de l'Inter-réseau DSU dans le cadre de la préparation du Plan 2008 Espoir Banlieue : franchir un palier en matière de politique éducative territoriale ; qualifier les métiers de l'éducation et soutenir la transversalité ; permettre une participation des familles dans les projets éducatifs territoriaux ; conjuguer exigence de mixité scolaire et réussite éducative ; réinvestir la prévention et renforcer les partenariats autour de l'orientation et de l'insertion.*
<http://www.irdsu.net/5-ENJEUX-5-PROPOSITIONS-POUR-DES,2701>

Les inégalités territoriales dans le domaine éducatif, Compte rendu de la réunion publique du 29 mars 2006 de l'OZP.

Texte en ligne sur le site de l'OZP,
http://www.association-ozp.net/IMG/pdf/Inegalites_territoriales.pdf

Education prioritaire et territoires. Que peut la géographie ? Compte rendu de la réunion publique du 13 juin 2007. par Hervé Vieillard-Baron

OZP, 2007, en ligne sur le site de l'OZP
<http://www.association-ozp.net/IMG/pdf/Geographie-2.pdf>

Partenariat

Familles et professionnels, quelles coopérations ? Cycle de qualification, 2, 9, 16 juin 2007

Saint-Denis : Profession Banlieue, 2007, 129 p.
Commentaire *Comment travailler avec les familles en prenant en compte la complexité des transformations sociales et familiales en cours ? Depuis 1789 en effet, la famille n'a cessé d'être bousculée par les grandes évolutions sociétales et législatives. Depuis les années 60 en particulier, on constate une évolution des comportements, des normes familiales, du rôle des parents, de la place de l'enfant.*

L'accompagnement éducatif et ses partenaires
LEYDIER, Jocelyne

Diversité n° 156, 03/2009, pp.29-34
Commentaire *Retour sur les conséquences de la mise en place et du développement depuis 2007 de l'accompagnement éducatif : rappel des objectifs, les dispositifs interpellés par l'accompagnement éducatif, le repositionnement des partenaires, l'attitude des collectivités territoriales, l'avenir des associations accompagnantes.*

De l'accompagnement à la scolarité à l'éducation partagée : approche historique et sociologique

BIER, Bernard
CRDP AMIENS, 2007, 9 p.
Commentaire *Le dispositif d'accompagnement scolaire témoigne des évolutions en cours dans le système éducatif. L'auteur propose ici une approche historique et sociologique de ces dispositifs.*
http://www.ressourcesjeunesse.fr/IMG/pdf/bier_accomp_edu_c_part0711.pdf

Parents, professionnels, pourquoi et comment travailler ensemble ?

Sarcelles : Pôle de Ressources Départemental 95, 2005, p.
Commentaire *Développer au niveau local un projet d'éducation partagée suppose de réunir tous les acteurs éducatifs concernés : parents, professionnels des services*

municipaux, associations et institutions publiques, décideurs locaux ... Comment, dans ce cadre, mieux prendre en compte le rôle des parents en tant que premiers éducateurs ? Comment les considérer pour mieux "traiter" les enfants ? Comment à partir des rôles réciproques des professionnels, décideurs locaux et parents, construire une cohérence éducative ? Comment valoriser la ressource des enfants et des parents, ainsi que leur capacité de convocation des institutions ?

http://www.poleressources95.org/publications/dossiers_syntheses_detail-83-parents--professionnels---pourquoi-et-comment-travailler-ensemble---.html

Des écoles, des familles des stratégies...

Saint-Denis : Profession Banlieue, 03/2004, 143 p.
Commentaire *Ce cahier de Profession Banlieue a pour sujet l'école et les stratégies développées par les familles. Pour aborder ce thème, l'ouvrage se décompose selon les 4 parties suivantes :*
- les questions liées d'une part, à la ségrégation scolaire au regard de la division sociale de l'espace, et d'autre part, à l'absentéisme qui entraîne le décrochage scolaire;
- les stratégies en matière de politique d'éducation prioritaire et les stratégies scolaires des familles;
- les outils du partenariat avec des exemples : le projet éducatif local en Seine Saint-Denis et la veille éducative à Courcouronnes;
- 3 expériences liées à cette thématique et relevées par Profession Banlieue : Roubaix, Clichy sous Bois et Bobigny.

L'École et les Autres ou comment penser le partenariat ? Fabrice Dhume, Des partenaires pour l'école ? »

des Cahiers pédagogiques (n°421, février 2004) et de Vers l'Education Nouvelle (n°513, février 2004)
<http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:KJS0bUPdctcJ:www.iscra.org/fichier.php%3Fid%3D33+L%E2%80%99%C3%89cole+et+les+Autres+ou+comment+penser+le+partenariat+%3F+Fabrice+Dhume&hl=fr&gl=fr&sig=AHIEtbTlYsiYjXrxvz3ZUmrhda5YODGbw>

Quelques sites utiles

Sur le plan national

- **Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (ACSE) :** <http://www.lacse.fr/dispatch.do>
- **Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV) :** www.afev.org/
- **Association Nationale des Directeurs de l'Éducation des Villes de France (ANDEV) :** <http://www.andev.fr/>
- **ATD Quart Monde :** <http://www.atd-quartmonde.asso.fr/>
- **Centre Alain Savary – INRP :** centre national de ressource sur les pratiques éducatives dans les établissements et territoires confrontés à d'importantes difficultés sociales et scolaires <http://centre-alain-savary.inrp.fr/CAS>
- **Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP):** <http://www.injep.fr/>
- **Observatoire des Zones prioritaires (OZP):** <http://www.association-ozp.net/>
- **Prisme :** Promotion des initiatives sociales en milieux éducatifs : <http://www.prisme-asso.org/>
- **Secrétariat Général du Comité Interministériel des Villes :** <http://www.ville.gouv.fr/>

Les Centres de ressources Politique de la Ville

- Le Centre de ressources IREV (Institut régional de la Ville) a organisé un cycle « Education et territoire » en 2007-2008 : comptes-rendus sur le site : <http://www.irev.fr/fr/programme/details.aspx?pos=6>
Et en 2006, un autre cycle régional d'échanges et de qualification sur la réussite éducative : <http://www.irev.fr/fr/programme/details.aspx?pos=5>
- D'autres centres de ressources ont travaillé plus précisément la question de la réussite éducative :
 - Le Centre de ressources développement social urbain (CRDSU) http://www.crdsu.org/c_10_28_DossierThematique_701_0_Politiques_educatives.html
 - Profession Banlieue : http://www.professionbanlieue.org/c_v_recherche_themes_RT.html
 - Résovilles : <http://www.resovilles.com/media/downloads/ressourcesdoc/pre.pdf>

En région Provence –Alpes –Côte d'Azur

- ACT : Approches, Culture(s) et territoires : nombreuses ressources en ligne sur le site : <http://www.approches.fr/>
Voir notamment les rubriques « Ecole et territoire », et « relations familles-école »