

PRE-PROGRAMME

Témoignages de cités

[Conférence]
Les Grands formats

Trois Cités éducatives viendront successivement présenter leur projet : histoire, périmètre, stratégie et fonctionnement.

[Conférence]
Les Pitch thématiques

Présentation d'actions co-construites en lien avec des problématiques spécifiques

Animer et outiller une cité éducative

[Atelier]
**Qui est le chef de projet opérationnel,
sa place, son rôle ?**

Depuis quatre ans, l'évolution de la Cité éducative implique l'évolution de la place et du rôle du CPO. A travers une série d'échanges portés par un collectif de CPO.

[Atelier]
**Guide d'entrée en fonction : comment
réussir son entrée dans la Cité éducative
pour les CPO, les délégués du préfet et
les principaux chefs de file ?**

Depuis cinq ans, la démarche des cités éducatives se renouvelle dans son contenu mais aussi naturellement dans ses équipes. Les expériences, témoignages et idées des participants viendront alimenter un futur guide d'entrée en poste.

[RETEX]
**Usage et gestion du Fonds de la cité
éducative**

Découvrir la gestion opérationnelle et technique des "Fonds de la cité éducative" des collègues chefs de file du Rhône avec la DSDEN et l'appui de la Préfecture.

[Atelier]
**Découvrir la méthode de l'Impact
Collectif appliquée aux cités éducatives**

L'impact collectif est une approche de travail collaborative et intersectorielle visant à impulser une dynamique de territoire permettant de résoudre des problématiques autour d'un enjeu social déterminé. Elle alimente déjà plusieurs expérimentations en cité éducative. Animé par la SCOP Accolades.

[Atelier]
**Approfondir la méthode de l'Impact
Collectif dans sa cité éducative**

Atelier visant à approfondir la connaissance et la maîtrise de la méthode de l'Impact collectif, pour des acteurs déjà sensibilisés à celle-ci. Animé par la SCOP Accolades.

[Atelier]
**Définir sa stratégie de communication
pour informer et sensibiliser sur l'action
de la cité éducative**

Atelier invitant à réfléchir à l'élaboration d'une véritable stratégie de communication de la cité éducative, avec des outils adaptés aux cibles poursuivis.

Gouvernance / Intégration

[Table ronde]

Les cités éducatives : vers une politique publique intégrée ?

Apporter un éclairage à la fois sémantique et conceptuel puis mettre en débat ce qui est parfois vécu comme une injonction à l'articulation dans les cités éducatives.

[RETEX]

Retour d'expérience sur l'élargissement du périmètre d'une cité éducative dans le cadre du renouvellement du label.

Enjeux et méthode de l'extension d'une cité éducative de 1 à 6 QPV. Présentation d'une cité éducative.

[RETEX]

Retour d'expérience sur la place d'un programme de réussite éducative au sein d'une cité éducative

Illustration de la place d'un PRE au sein d'un projet de Cité éducative.

Evaluation

[Atelier]

Elaboration d'un référentiel d'évaluation

Face aux constats dressés par l'INJEP en 2023, qui soulignent notamment l'absence de vision homogène de la démarche et certaines difficultés rencontrées par les acteurs locaux, la proposition d'élaborer un socle référentiel se veut une réponse stratégique pour renforcer la coordination des efforts à l'échelle locale comme nationale. Animé par Kea Ylios.

Petite enfance 0-6 ans

[Atelier]

Penser un projet de cité pour les 0-6 ans : Mobiliser le contexte multiculturel comme richesse pour soutenir la qualité d'accueil des enfants et des familles

S'interroger collectivement sur la matière dont est pensé la qualité de l'accueil au sein de la Cité : accueillir le jeune enfant oui, mais comment ? Jean-Luc Vidalenc animera un atelier sur l'importance de la coéducation langagière, enjeu central de l'accueil en contexte multiculturel.

Les 16-25 ans

[Atelier]

Prévenir les ruptures des 16-18 ans dans leurs parcours

Face à des parcours toujours plus flexibles, comment accompagner la discontinuité éducative entre 16 et 18 ans ? A travers un jeu de simulation et des cas concrets, cet atelier invite à tester et améliorer les connaissances des participants.

[Table ronde]

La mobilité spatiale des 16-25 ans : agir pour le désenclavement et ouvrir le champ des possibles

Cette présentation sera l'occasion de revenir sur les enjeux d'assignation et de parcours résidentiels des jeunes habitants en QPV.

[Table ronde]

Informier et accompagner les 16-25 ans dans leur quotidien et leur émancipation, avec le réseau Info Jeunes France

Face à la difficulté de capter les jeunes de 16 à 25 ans, l'information jeunesse - politique de droit commun - représente un levier essentiel insuffisamment connu et exploité. Le maillage territorial des structures labellisées contribue pourtant à favoriser une démarche "d'aller-vers" et de lutter contre le non-recours. Avec la participation d'IJ France.

Participation des jeunes et des parents à la Cité

[Atelier]

La prise en compte de la parole des jeunes, des parents et des publics dit invisibles dans les cités éducatives

La prise en compte effective de la parole recueillie est déterminante dans le lien de confiance que construit le citoyen avec les institutions. Réinterroger la notion de « participation », de comprendre et de mesurer les différents niveaux de la participation appliquée à la Cité éducative (partage du pouvoir, de la gouvernance, concertation, etc.). Pour croiser les regards et identifier les clés d'une participation réussie, quatre Cités éducatives partageront leurs expériences en la matière.

Santé

[Atelier]

Promotion de la santé en Cité éducative : rôle clé de l'ARS, mise en synergie des acteurs et participation des habitants

Echanges avec l'ARS Île-de-France sur la manière dont peut être pensé un projet intégré en santé : quels enjeux ? quels acteurs ? Quelles modalités de mobilisation ? en s'appuyant sur le cadre de coopération que constitue la Cité éducative.

Renouvellement urbain

[Présentation]

Retour sur les enseignements du Réseau Education et Renouvellement urbain

Dans le cadre des cités éducatives, le réseau éducation et renouvellement urbain (ANRU-ANCT-DGESCO) a permis d'approfondir quatre enjeux des dimensions scolaires et éducatives des projets du NPNRU : mixité scolaire, prospective, programmation et gouvernance. Animé par l'ANRU.

AGORA

[Atelier]

"En mode solutions"

Atelier participatif visant à mobiliser l'intelligence collective pour résoudre des situations problématiques.

[Atelier]

L'évolution des pratiques d'alliances éducatives dans le contexte des cités éducatives : un enjeu de transformation sociale ?

Atelier participatif